
COMENTARIO DEL II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO

Del 1 al 3 de marzo de 2012 tuvo lugar en Madrid el “II Seminario Internacional de Educación Crítica para la Cooperación al Desarrollo”, organizado por IEPALA² con el apoyo de la AECID y la AACID.

Los objetivos de esta segunda edición -la primera edición se celebró en 2010, los días 23 y 24 de marzo-, a partir del análisis/debate Sobre la Realidad del Mundo Actual Globalizado y en Crisis..., han sido:

- Estudiar la necesidad de repensar la investigación -sus “qués”, “por qué”, “para qué” y “cómo”- es decir, naturaleza, finalidad y objetivos, contenidos, metodologías, prácticas aplicadas, técnicas en uso, resultados, etc., la formación y la acción -¿transformadora?- que se está llevando a cabo en nuestras respectivas instituciones, organizaciones, centros de estudio y demás actores y agencias, en torno de la llamada Cooperación al (o para el) Desarrollo de los Pueblos de América Latina, Asia y África, en especial de sus enormes mayorías integradas (o no) en las sociedades de sus respectivos países.

- Dialogar y, si fuera preciso, redefinir, el papel consiguiente que eso que llamamos Sociedad Civil Organizada -ONGs de Desarrollo y otras finalidades, Academia y Universidad, Centros de Estudios y Formación con sus títulos “ad hoc” y organizaciones sociales...- y los procesos de Educación al Desarrollo e Incidencia Social y Política han de cumplir ante los Pueblos Soberanos -y sus aspiraciones- de América Latina, África y Asia; así como el papel que se ha de cumplir en la sociedad del “Norte” ante/frente -¿al margen o con? ¿contra?- el Poder Político y, si así se acordara, ante -¿contra?- el Poder Económico y sus estructuras y fuerzas de pertenencia y apropiación al/del Gran Mercado.

En este “II Seminario Internacional de Educación Crítica para la Cooperación al Desarrollo” se produjeron diversas y plurales reflexiones, debates y análisis, congregando a representantes de redes, organizaciones y movimientos sociales de cuatro continentes; personas relacionadas e interesadas en la cooperación y la educación para el desarrollo: alumnado y profesorado de estudios de postgrado, de educación formal y no formal; animadores/as socioculturales; técnicos/as de ONGD y expertos de la cooperación etc.

En este marco, los ponentes, participantes/asistentes en mesas, paneles y grupos, trabajaron durante tres intensos días en los que se expresó una riqueza de opiniones, percepciones y propuestas que han dejado mucho material para la reflexión y la acción.

Entre los ponentes estuvieron presentes el economista e investigador del Centro Nacional de

1

² IEPALA - Instituto de Estudios Políticos para América Latina, Asia y África

**COMENTARIO DEL II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA COOPERACIÓN
Y EL DESARROLLO. Sonsoles García Nieto**

Investigaciones Científicas de París -CNRS- Rémy Herrera; Óscar Jara -una de las referencias en metodologías y praxis de la Sistematización de Experiencias, educador y facilitador en procesos sociales con una experiencia de más de 30 años- del Consejo de Educación de Adultos de América Latina -CEAAL-; el profesor catedrático de sociología y director del Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra Boaventura de Sousa Santos, promotor y activista del Foro Social Mundial; entre muchos otros... y más de 200 participantes activos.

Rémy Herrera afirmó que “tenemos que empezar a buscar soluciones radicales para una época post-capitalista”, en el contexto actual -cuando muchos países comparten problemáticas económicas y sociales- es hora de “unirnos, ya que nuestras luchas -las del Norte y las del Sur- son las que nos van a hacer sobrevivir frente a este sistema moribundo”, y es de esa unión de solidaridad entre los pueblos desde donde debe partir “la cooperación al desarrollo”. La consolidación de esta unión “se hace por medio de la apertura de espacios democráticos donde se pueda hablar sobre problemas reales sin miedo a la discusión”.

Hasta el día de hoy “se han hecho muchas barbaridades en nombre de la democracia”, cuando no es algo real porque no se permite a las personas participar, discutir e incidir en las decisiones políticas relevantes, poniendo como ejemplo la firma del Tratado de Lisboa.

Las palabras de Rémy Herrera abrieron un amplio debate que contó con las intervenciones de Pablo de la Vega -PIDHDD, Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo- “para una democracia realmente representativa debemos enfrentar los instrumentos hegemónicos de control del poder establecido”; de Antonio Tuján -IBON Foundation, Filipinas- “la acción civil colectiva es clave para impulsar cambios en la solidaridad, transformación social y participación democrática”; de Diana Senghor -Instituto PANOS, África Occidental- para quien las agencias de cooperación de los países del Norte “se han convertido en nuevos aparatos de colonización y control hacia el Sur”.

Óscar Jara invitó a esforzarnos por reinventar las organizaciones, las relaciones entre las organizaciones y la sociedad civil, así como la necesidad de recuperar el espíritu asociativo. En este reinventar, en relación a la formación en cooperación, señaló que es importante “pasar de las TIC -Tecnologías de Información y Comunicación- a las TEP -Tecnologías de Empoderamiento y Participación-”, asegurando que la “esperanza es una virtud, el problema es esperar sin esperanza”.

Boaventura de Sousa Santos hizo hincapié en la necesidad de “descolonizar las ciencias sociales, y en particular, descolonizar el pensamiento y la visión *occidentalista* y *colonialista* del mundo”, “la cultura europea se presenta como una teoría universal, cuando existen otras teorías del mundo y de la vida generadas en otros lugares del mundo”, afirmando que “después de cinco siglos de enseñar al mundo, Europa ya no tiene que enseñar y lo peor es que su visión colonialista le ha hecho perder la capacidad de aprender”. En este sentido, apostó por la necesidad de crear un pensamiento alternativo: “descolonizar, desmercantilizar y democratizar”; que sólo será posible si unimos a la lucha anticapitalista la lucha anticolonial. Sin ello la cooperación, podríamos decir, que es falsa.

Representantes de los cuatro continentes aportaron su visión sobre una posible “nueva cooperación”, coincidiendo en afirmar que la unión y la lucha de las personas es la mejor alternativa para poner en marcha una cooperación basada en la equidad y la justicia social. El tunecino Taufik Ben Abdallah -ENDA Tiers Monde- afirmó que “necesitamos formar una nueva

**COMENTARIO DEL II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CRÍTICA PARA LA COOPERACIÓN
Y EL DESARROLLO. Sonsoles García Nieto**

generación militante y activa que aporte un nuevo dinamismo y fuerza a la lucha social". Ramón Bultran -International Mission for Migrants, Asia Pacific (IMA)- señaló que "unas pocas élites del mundo están intentando detener la cooperación entre las personas porque no les interesa esa unión", y afirmó que la cooperación debe basarse en los "asuntos de la gente, no en temas tácticos de los Estados y organizaciones". Desde América Latina, Nelsy Lizarazo -Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER)- añadió que esta lucha tiene que estar dirigida contra "la concentración de la riqueza en pocas manos".

El "II Seminario Internacional de Educación Crítica para la Cooperación al Desarrollo" dejó abierta las miradas, propuestas, cuestionamientos, perspectivas etc. de los distintos Grupos de Trabajo -América Latina, África, Asia y Europa- que se conformaron durante su celebración.

Este encuentro ha dejado una larguísima lista de puntos a tratar, asuntos a reflexionar y analizar, así como gran cantidad de aportes y acercamientos a tener en cuenta en el camino que nos queda por un mundo donde Todos los Derechos Humanos sean para Todos los Seres Humanos. Todas las redes asistentes quedaron comprometidas a seguir trabajando y unidas...

Agradecemos -emotiva, ética, técnica y políticamente- a todas las personas que asistieron y participaron en el mismo, con el deseo de que "converjamos pensamientos y actitudes para cambiar el horizonte".³

3 Para más información y acceso a documentos y ponencias:
<http://www.iepala.es/>
<http://www.iepala.es/educacion-para-el-desarrollo/proyectos/seminario-internacional-de/>