
“Sinergias – Diálogos educativos para a transformação social” [“Sinergias – Diálogo educativo para el cambio social”]: Una revista académica



En el ámbito internacional, la educación para el desarrollo (tanto si utilizamos este término u otros como educación para la ciudadanía global o educación global, por ejemplo) ocupa un lugar cada vez más importante en la agenda

pública y en el trabajo de las más diversas organizaciones de la sociedad civil. Teniendo su punto de partida en diferentes visiones conceptuales y en una gran variedad de estrategias metodológicas para la acción, esta área está creciendo y desarrollándose como resultado de la integración y la combinación de perspectivas, intereses y esfuerzos para evaluar, difundir y aumentar su calidad, sobre la base de un compromiso con la investigación.

Cuando el Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (Centro de Estudios Africanos de la Universidad de Oporto) y la Fundação Gonçalo da Silveira (Fundación Gonçalo da Silveira) se reunieron en enero de 2012 por primera vez para analizar cómo podrían un Centro de investigación universitario y una ONG trabajar juntos con la educación para el desarrollo (ED) como telón de fondo, estábamos aún lejos de poder predecir que uno de los frutos de ese trabajo sería esta revista académica especializada que tenemos el placer de presentar.

“Sinergias – Diálogos Educativos para a Transformação Social” es una revista académica lanzada recientemente, creada en el ámbito de un proyecto de mayor envergadura en el área de la ED² con el objetivo de consolidarse como una plataforma internacional para el debate y la reflexión sobre los conceptos, la metodología y la práctica en el campo de la educación para la transformación social (independientemente de los diferentes nombres), actuando como medio para la producción y el intercambio de conocimientos en este campo. Nuestro objetivo es que la revista integre y combine diferentes visiones, voces y prácticas en los campos de las ciencias sociales y las humanidades, en especial en lo que respecta a la ED, la ciudadanía global y el desarrollo, reconociendo la diversidad y la apropiación de esta área en entornos dentro y fuera de Europa.

La revista se publica únicamente en línea, y actualmente está disponible para todo el mundo, a fin de garantizar la máxima difusión y accesibilidad. Ya se han publicado dos números de la revista.

En el [primer número de “Sinergias”](#), publicado en diciembre de 2014, se propuso un enfoque de los conceptos y vías de la ED, con la presentación y el debate de los diferentes modelos, características y acciones prácticas. Tomando como base las perspectivas interdisciplinarias de

¹ “Sinergias ED: Conhecer para melhor Agir – promoção da investigação sobre a ação em ED em Portugal” (www.sinergiased.org).

“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EL CAMBIO SOCIAL”: UNA REVISTA ACADÉMICA
REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO
SOCIAL”

“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”: AN ACADEMIC JOURNAL

los especialistas con una experiencia muy diversa, se ponen de manifiesto diferentes visiones críticas: **Douglas Bourn** presenta una reflexión sobre la ED con diferentes enfoques e interpretaciones del concepto diferenciado, presentándolo como una herramienta de justicia social global; **Manuela Mesa** analiza la aparición y evolución del concepto basándose en cinco pasos o, como ella misma los llama, cinco generaciones, y también reflexiona acerca de su propio modelo y los principales retos a los que se enfrenta actualmente la ED; **Vanessa Andreotti** discute el concepto a la luz de la ciudadanía global, presentando un enfoque inquisitivo y desafiante que proporciona un contrapunto entre lo que la autora denomina educación para la ciudadanía global *indulgente* y *crítica*; en el contexto de Portugal, **Ana Teresa Santos** revisa el proceso de desarrollo de la Estratègia Nacional de Educaçã para o Desenvolvimento (Estrategia nacional de educación para el desarrollo), haciendo hincapié en los factores de su éxito; y **Sandra Oliveira** recoge diferentes percepciones de la calidad y el impacto de la ED, empezando por el discurso de varios representantes de organizaciones nacionales, partiendo de la base de los retos a los que se enfrenta la ED en tiempos de austeridad económica; **Alejandra Boni** presenta los discursos institucionales de los agentes españoles y europeos en el ámbito de la cooperación y la educación, desde la perspectiva de la educación para la ciudadanía global. En este número, también se incluye un análisis crítico de la publicación "Guía de educación para el desarrollo. Y tú...¿cómo lo ves?" por parte de ACSUR - Las Segovias y especial mención merece la presentación de la Estratègia Nacional de Educaçã para o Desenvolvimento (Estrategia nacional de educación para el desarrollo). También se incluye una conversación sobre la ED entre **Luísa Teotónio Pereira** y **Júlio Santos**, centrada en la evolución del concepto y su práctica en Portugal, en la cooperación para el desarrollo y en la exposición del concepto de la ciudadanía mundial.

El [segundo número](#), publicado en septiembre de 2015, invita al lector a reflexionar y a movilizarse a favor de una educación de transformación en entornos educativos formales.

Consta de las siguientes secciones:

- Editorial
 - **Karen Pashby** – Introducción al segundo número de "Sinergias": una llamada a la movilización en torno a un enfoque crítico para educar a ciudadanos globales.
- Artículos
 - **Liisa Jääskeläinen** – La reforma curricular de la educación básica otorga un importante cometido a los educadores globales de Finlandia.
 - **Maria Helena Salema** – Educaçã para o desenvolvimento: proposta de um portefólio de reflexã e autoavaliaçã para professors (Educación para el desarrollo: propuesta de una cartera de reflexión y autoevaluación para profesores).
 - **La Salete Coelho, Carolina Mendes y Teresa Gonçalves** – Experimentando novas epistemologias: a educaçã para o desenvolvimento na formaçã inicial de professors (Experimentando nuevas epistemologías: educación para el desarrollo en la formación básica de los profesores).

“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EL CAMBIO SOCIAL”: UNA REVISTA ACADÉMICA
REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO
SOCIAL”

“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”: AN ACADEMIC JOURNAL

- **M^a Luz Ortega Carpio , Antonio Sianes y M^a Rosa Cordón Pedregosa** – El rol de la universidad en el proceso de educación para el desarrollo: un análisis comparado de sus documentos estratégicos.
- **Alison Leonard** – Vínculos escolares norte-sur: ¿cómo les afecta a las personas del hemisferio sur la creación de relaciones con escuelas del Reino Unido?
- Entrevista
 - Entrevista con **Oscar Jara**, Presidente del Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe (Consejo de Educación Popular para América Latina y el Caribe, CEAAL)
- Documento clave
 - Global Citizenship Education - Preparing learners for the challenges of the 21st century (Educación para la ciudadanía global - Preparar a los alumnos para los retos del siglo XXI) (UNESCO).
- Análisis crítico
 - Educación para la ciudadanía global. debates y desafíos – HEGO (Ed.) (2009).
- Resúmenes de tesis
 - As Potencialidades do ensino precoce de inglês na promoção da educação para o desenvolvimento (El potencial de la enseñanza temprana del inglés para la promoción de la educación para el desarrollo), Inês das Neves Barbosa Leite da Silva, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (Escuela de Educación del Instituto Politécnico de Oporto).
 - Journeys to engagement with the UK global justice movement: life stories of activist-educators (Viajes al compromiso con el movimiento de justicia global del Reino Unido: historias de activistas-educadores), James Trewby, Instituto de Educación de la Universidad de Londres.
 - Sustainable livelihoods to adaptive capabilities: a global learning journey in a small state (Medios de vida sostenibles para capacidades de adaptación: un viaje de aprendizaje global en un estado pequeño), Zanzibar, Cathryn Sian MacCallum, Instituto de Educación de la Universidad de Londres.
 - Another world is happening: towards a great transition through a global citizens movement (Otro mundo está sucediendo: hacia una gran transición a través de un movimiento de ciudadanos globales), Tobias Troll, Instituto de Educación de la Universidad de Londres.

Estructura y contactos

Sinergias posee un Comité Académico permanente integrado por prestigiosos investigadores nacionales e internacionales en la materia, además de otros representantes que llevan a cabo trabajos relacionados en su práctica, intentando conectar los ámbitos de la investigación y la acción, o de la sociedad académica y civil. El Comité Editorial, a su vez, está formado por el

“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EL CAMBIO SOCIAL”: UNA REVISTA ACADÉMICA
REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO
SOCIAL”

“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”: AN ACADEMIC JOURNAL

equipo de proyecto “*Sinergias ED*” y otros representantes invitados según el tema tratado en el número concreto de la revista. Hasta ahora no se ha producido un llamamiento público para enviar artículos, ya que, en el caso de los dos primeros números de la revista, se decidió seleccionar e invitar a los investigadores o activistas con una labor reconocida en los temas de la revista e incluir artículos publicados previamente en otras revistas académicas. La revista “Sinergias” está revisada por expertos, a fin de validar el nivel de calidad deseado y de garantizar su credibilidad.

Cada número de la revista tiene un enfoque temático y su estructura básica consta de: a) un dossier temático (entre 5 y 7 artículos); b) una entrevista en profundidad; c) una presentación de un documento fundamental en materia de ED; d) análisis críticos de obras recientes; e) resúmenes de tesis de maestría o de tesis doctorales dentro del ámbito de la ED. Además, cada tema se abre con un editorial temático. La revista se publica dos veces al año y, a pesar de tener sus orígenes en un proyecto nacional, tiene un perfil internacional, y acepta artículos escritos en portugués, inglés y español. También se aceptan artículos escritos en otros idiomas, siempre y cuando se acompañen de una traducción a uno de los idiomas de publicación.

Para consultar la revista “Sinergias - Diálogos Educativos para a Transformação Social”, visite su sitio web: <http://www.sinergiased.org/index.php/revista>.

Para obtener más información acerca de la revista, póngase en contacto con:

- Tânia Neves (CEAUP) - ceaup.ed@gmail.com
- Jorge Cardoso (FGS) - jorge.cardoso@fgs.org.pt