

---

*Revista científica “Sinergias – Diálogos educativos para a transformação social”*

---



No contexto internacional, a Educação para o Desenvolvimento (utilizando esta ou outras denominações, como, por exemplo, Educação para a Cidadania Global ou Educação Global) ocupa um espaço cada vez mais relevante na agenda pública e no trabalho das mais variadas

organizações da sociedade civil. A partir de diferentes visões concetuais e de várias estratégias metodológicas de atuação, esta área tem vindo a crescer e a desenvolver-se à luz da integração e da combinação de perspetivas, interesses e esforços na valorização, difusão e aumento da sua qualidade, nomeadamente a partir da aposta na investigação.

Quando em janeiro de 2012, o Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto e a Fundação Gonçalo da Silveira se juntaram pela primeira vez para conversarem sobre como poderiam trabalhar em conjunto um Centro de Investigação Universitário e uma ONG tendo como pano de fundo a Educação para o Desenvolvimento (ED), estávamos longe de prever que um dos frutos desse trabalho viria a ser uma revista científica especializada, esta que temos o gosto de apresentar.

A “Sinergias – Diálogos Educativos para a Transformação Social” é uma recém-criada revista científica, concebida no âmbito de um projeto mais alargado na área da ED<sup>2</sup> com o objetivo de se constituir enquanto plataforma internacional de discussão e reflexão concetual, metodológica e sobre a prática no campo da educação para a transformação social (independentemente das suas diferentes denominações), servindo de veículo de produção e partilha do conhecimento nesta área. Pretendemos que esta revista possa vir a integrar e conjugar diferentes visões, vozes e práticas nas áreas das Ciências Sociais e Humanas, nomeadamente sobre a ED, a Cidadania Global e o Desenvolvimento, reconhecendo a diversidade e apropriação desta área em contextos dentro e fora da Europa.

Esta é uma revista publicada apenas digitalmente, sendo atualmente gratuita, uma vez que se pretende a sua máxima disseminação e acessibilidade, tendo sido já publicados dois números da revista.

O [primeiro número da “Sinergias”](#), publicado em dezembro de 2014, propõe uma aproximação ao(s) conceito(s) e caminho(s) da ED, através da apresentação e debate de modelos, características e práticas de ação. A partir de perspetivas interdisciplinares, convocadas por especialistas e experiências várias, são privilegiados diferentes olhares críticos: **Douglas Bourn** apresenta-nos uma reflexão sobre a ED, destacando várias abordagens e interpretações do conceito, destacando-o enquanto ferramenta para a justiça social global; **Manuela Mesa**,

---

<sup>1</sup> “Sinergias ED: Conhecer para melhor Agir – promoção da investigação sobre a ação em ED em Portugal” ([www.sinergiased.org](http://www.sinergiased.org)).

REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL”

“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EI CAMBIO SOCIAL”: UNA REVISTA ACADÉMICA  
“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”: AN ACADEMIC JOURNAL

analisa o aparecimento e a evolução do conceito a partir de cinco etapas ou, como designa, cinco gerações, refletindo ainda sobre o seu próprio modelo e sobre os principais atuais desafios da ED; **Vanessa Andreotti** discute o conceito à luz da cidadania global e apresenta uma abordagem questionadora e desafiadora, fazendo o contraponto entre o que a autora denomina de Soft e Critical Educação para a Cidadania Global; no contexto português, **Ana Teresa Santos** faz uma revisão do processo de elaboração da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, evidenciando os seus fatores de sucesso e **Sandra Oliveira** realça diferentes perceções sobre a qualidade e o impacto da ED, a partir do discurso de vários atores relevantes das organizações nacionais, tendo como pano de fundo os desafios que a ED enfrenta em tempos de austeridade económica; **Alejandra Boni** apresenta os discursos institucionais dos atores da cooperação e da educação espanhóis e europeus, tendo por base a perspetiva da Educação para a Cidadania Global. Neste número, inclui-se ainda uma resensão crítica da publicação “Guía de educación para el desarrollo. Y tú...¿cómo lo ves?”, de ACSUR - Las Segovias e destaca-se a apresentação da Estratégia Nacional da Educação para o Desenvolvimento. Encontra-se ainda um diálogo entre **Luísa Teotónio Pereira** e **Júlio Santos** sobre a ED, com destaque para a evolução do seu conceito e prática em Portugal, para a ligação com a cooperação para o desenvolvimento e ainda para a discussão do conceito de cidadania global.

Lançado em setembro de 2015, o [segundo número](#) convida à reflexão e mobilização para uma educação transformadora em contextos de Educação Formal. Contempla os seguintes segmentos:

- Editorial
  - **Karen Pashby** - Introduction to the second issue of ‘Sinergias’: a call to mobilize around a critical approach to educating global citizens
- Artigos
  - **Liisa Jääskeläinen** - The curriculum reform of basic education gives strong mandate to global educators in Finland
  - **Maria Helena Salema** - Educação para o Desenvolvimento: Proposta de um portefólio de reflexão e autoavaliação para professores
  - **La Salete Coelho, Carolina Mendes e Teresa Gonçalves** - Experimentando novas epistemologias: a Educação para o Desenvolvimento na formação inicial de professores
  - **M<sup>a</sup> Luz Ortega Carpio, Antonio Sianes y M<sup>a</sup> Rosa Cordón Pedregosa** - El rol de la universidad en el proceso de Educación para el Desarrollo: un análisis comparado de sus documentos estratégicos
  - **Alison Leonard** - South North School Linking: how are those in the global south affected when they form relationships with UK schools
- Entrevista
  - Entrevista a **Oscar Jara**, Presidente do Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe (CEAAL)

**REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL”**

**“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EI CAMBIO SOCIAL”:** UNA REVISTA ACADÉMICA  
**“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”:** AN ACADEMIC JOURNAL

- Documento-chave
  - Global Citizenship Education - Preparing learners for the challenges of the 21st century (UNESCO)
- Recensão crítica
  - Educación para la Ciudadanía Global. Debates y desafíos - HEGOA (Ed.) (2009)
- Resumos de Teses
  - As Potencialidades do Ensino Precoce de Inglês na promoção da Educação para o Desenvolvimento, Inês das Neves Barbosa Leite da Silva, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
  - Journeys to engagement with the UK Global Justice Movement: Life stories of activist-educators, James Trewby, Institute of Education - University of London
  - Sustainable livelihoods to adaptive capabilities: a global learning journey in a small state, Zanzibar, Cathryn Sian MacCallum, Institute of Education - University of London
  - Another World is happening Towards a Great Transition through a Global Citizens Movement, Tobias Troll, Institute of Education - University of London

### Organização e contactos

A Sinergias conta com um Conselho Científico permanente formado por investigadores nacionais e internacionais de reconhecido mérito na área e ainda outros atores com trabalho relevante nas suas práticas, procurando, desta forma, ligar as áreas da investigação e da ação, ou seja, da academia e da sociedade civil. O Conselho Editorial, por sua vez, é constituído pela equipa do projeto “Sinergias ED” e por outros atores convidados de acordo com a temática a vir a ser trabalhada no número da revista. Até ao momento, não existiu call pública para submissão de artigos, uma vez que se optou, nos dois primeiros números da revista, por identificar e convidar alguns investigadores e/ou ativistas com trabalho reconhecido sobre as temáticas da revista e/ou artigos já publicados anteriormente noutras revistas científicas. A revista “Sinergias” tem peer-review, como forma de validar os padrões de qualidade desejados e de garantir a sua credibilidade.

Cada número da revista tem um enfoque temático e a sua estrutura-base é composta por: a) dossier temático (com 5 a 7 artigos); b) entrevista de fundo; c) apresentação de um documento fundamental para a ED; d) recensões críticas de obras recentes; e) resumo de dissertações de Mestrado e/ou teses de Doutoramento na área da ED. Inclui ainda um editorial temático que inicia cada edição. A revista tem uma periodicidade semestral de publicação e, apesar de ter origem num projeto de âmbito nacional, projeta-se a nível internacional, admitindo artigos escritos em Português, Inglês e Espanhol – sendo também admitidos artigos escritos noutras línguas, desde que acompanhados com tradução numa das línguas de publicação.

**REVISTA CIENTÍFICA “SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL”**

**“SINERGIAS – DIÁLOGOS EDUCATIVOS PARA EI CAMBIO SOCIAL”:** UNA REVISTA ACADÉMICA  
**“SINERGIAS – EDUCATIONAL DIALOGUE FOR SOCIAL CHANGE”:** AN ACADEMIC JOURNAL

Para consultar a revista “Sinergias - Diálogos Educativos para a Transformação Social” consulte a página do website <http://www.sinergiased.org/index.php/revista>.

Para mais informações sobre a revista, por favor contacte:

- Tânia Neves (CEAUP) - [ceaup.ed@gmail.com](mailto:ceaup.ed@gmail.com)
- Jorge Cardoso (FGS) - [jorge.cardoso@fgs.org.pt](mailto:jorge.cardoso@fgs.org.pt)