
Policy & Practice: A Development Education Review

Origen de la revista

Policy and Practice es una revista revisada por expertos y de acceso abierto que publica el Centre for Global Education, una organización para el desarrollo con sede en Belfast. Publicada por primera vez en 2005, *Policy and Practice*, pretende ser un espacio para que los profesionales de la educación de todo el mundo reflexionen de forma crítica sobre sus prácticas y debatan sobre los nuevos acontecimientos legislativos. Tras grandes deliberaciones, se ha considerado a la revista como una respuesta estratégica a los déficits de capacidad y comunicación en el sector de la educación para el desarrollo (ED) en Irlanda, identificados en la investigación encargada por nuestra plataforma nacional, Dóchas, en 2002. Entre estos déficits se encontraban: debilidades colaborativas en el seno del sector y un estado de marginación en la educación tradicional; una promoción inadecuada de la práctica de ED tanto a nivel nacional como internacional; la falta de oportunidades para compartir las nuevas investigaciones al tercer nivel y unos vínculos intersectoriales débiles entre la ED y otras “educaciones”. La revista ha ayudado a tratar estos déficits ofreciendo a los educadores para el desarrollo oportunidades de compartir buenas prácticas y aprender de sus colegas de trabajo del Norte y del Sur.

Policy and Practice se aloja en un sitio web propio (www.developmenteducationreview.com) con todas sus anteriores ediciones archivadas, que se pueden visionar y descargar. Cada número trata conceptos y temas fundamentales para la práctica y la política educativa en todo el mundo e invita aportaciones de académicos, profesionales de la educación, organizaciones no gubernamentales, instituciones jurídicas y grupos de la sociedad civil. Una de las principales fortalezas de la revista es su creciente número de autores procedentes de otros lugares de Europa, América del Norte y el Sur global.

Encuesta a los lectores

El Centre for Global Education consulta habitualmente a los lectores sobre los contenidos de la revista y el formato de la web. La consulta más reciente, a (100) partes interesadas en la revista, publicada en junio de 2015 mostró que el 96% de los lectores están “muy de acuerdo o de acuerdo” con que *Policy and Practice* “ayuda de forma relevante a construir la capacidad del sector de la educación para el desarrollo en Irlanda”. El 87% estaba “muy de acuerdo o de acuerdo” con que la revista “fomenta el networking y la comunicación activa entre los educadores para el desarrollo”. La impresión general obtenida de la evaluación es que, básicamente, la revista está teniendo un impacto positivo en la práctica de la ED en la isla de Irlanda.

La encuesta de 2015 mostró que el 40% de los lectores se definían como representantes del sector de la educación superior y el 34% del de la educación para el desarrollo, lo que indica que *Policy and Practice* logra un buen equilibrio entre los lectores que proceden del mundo académico y los que lo hacen del profesional. El 26% restante procedía de diversos sectores (jóvenes, sociedad civil, adultos, colegios, etc.).

Policy & Practice: A Development Education Review

Casi el 70% de los encuestados han utilizado la revista como apoyo para su investigación académica y más del 40% lo han hecho como recurso docente para la educación superior o los estudios terciarios. La encuesta también concluyó que el 50% de los encuestados utilizaban la revista “en el lugar de trabajo (ONGD, organización de la sociedad civil, centro de educación para el desarrollo, etc.)”, por lo que la revista respalda el desarrollo profesional de los educadores para el desarrollo y les ayuda en su práctica profesional, como en el trabajo de formación y defensa.

Apoyo a los profesionales de la ED

El valor de la revista para los profesionales lo destaca el hecho de que la Irish Development Education Association (IDEA), la red nacional de educación para el desarrollo en Irlanda, afirmase en su actual plan de Desarrollo de Capacidades que “La revista *Policy and Practice* ha proporcionado un foro internacional de gran calidad y revisado por expertos para descubrir y compartir las actuales políticas e investigaciones sobre ED. Es necesario respaldar de forma continua a *Policy and Practice* si el sector de la ED quiere mantener una dimensión viable en cuanto a investigación y políticas”. IDEA ha reconocido que *Policy and Practice* debería ocupar un lugar central en la promoción y el debate sobre las nuevas investigaciones en educación para el desarrollo y sus implicaciones para la política de ED. La evaluación de 2015 incluyó comentarios de los lectores sobre la manera en la que *Policy and Practice* había influido en sus prácticas:

“Leer P&P (*Policy and Practice*) ha influido en la estrategia y el diseño de los programas y me ha permitido conectar con otras personas que trabajan en el sector de la ED”.

“P&P destaca los temas candentes del sector y ofrece una base de evidencias para el análisis y el debate de los mismos”.

“P&P ofrece ejemplos prácticos de cómo poner en marcha las políticas y presentar ideas innovadoras”.

“Los artículos de P&P están en mi lista de lecturas básicas. También he escrito sobre mis experiencias docentes para la revista”.

“P&P trata temas clave de los que nadie más se ocupa, ofreciendo, por lo tanto, lecturas fundamentales para los estudiantes de grado y posgrado en la rama de ciencias sociales”.

Usuarios de la revista

Entre 2005 y 2009, *Policy and Practice* se publicaba en papel, con lo que su distribución era limitada y su producción cara. En otoño de 2009, el Grupo Editorial de la revista decidió publicarla en formato electrónico, con una web propia. Entre las ventajas se encontraban que todo el archivo de la revista estuviese disponible en internet, en un formato de acceso abierto, para un público internacional más amplio. Desde 2009, el número de lectores de la revista ha crecido a un ritmo de más de 100.000 al año y es realmente internacional. Por ejemplo, de enero a diciembre de 2015, su web recibió 147.000 visitas, de las que 120.000 eran visitas únicas. Los 10 principales países de procedencia de las visitas fueron: Estados Unidos (22.712), Reino Unido (21.659), Filipinas (15.219), India (14.444), Canadá (5.573), Kenia (5.510), Australia (5.025),

Policy & Practice: A Development Education Review

Irlanda (3.227), Sudáfrica (3.187) e Indonesia (2.956). Estas estadísticas sugieren que la educación para el desarrollo se lleva a cabo en todo el mundo y que cada vez tiene más público en el Sur global.

En marzo de 2015, la institución que financia la revista, Irish Aid, invitó a Centre for Global Education a publicar una edición limitada especial del 10º aniversario en papel que recopilase los artículos publicados en *Policy and Practice* más citados durante los últimos diez años. Este número especial reflejó la amplitud de los temas que cubre la revista, entre los que se encuentran la sostenibilidad y el cambio climático, el neoliberalismo y la crisis financiera de 2008, los cambios normativos de la educación para el desarrollo en la Unión Europea y las relaciones entre las instituciones de educación superior del Norte y el Sur globales. Hasta la fecha se han publicado 21 números y el siguiente se centrará en las lecciones que la educación para el desarrollo puede aprender de los movimientos de la sociedad civil y de los movimientos progresistas de América Latina ©

[Para obtener más información acerca de la revista, póngase en contacto con:](#)

Stephen McCloskey

Editor

Policy and Practice

9 University Street

Belfast

BT7 1FY

Correo electrónico: stephen@centreforglobaleducation.com

Web: www.developmenteducationreview.com