

$f(x) = (EDUCACIÓN GLOBAL)$ RESEARCH

the INTERNATIONAL JOURNAL for
GLOBAL and DEVELOPMENT
EDUCATION RESEARCH

REVISTA INTERNACIONAL sobre
INVESTIGACIÓN en **EDUCACIÓN**
GLOBAL y para el DESARROLLO

www.educacionglobalresearch.net

N° 9 | Marzo
March
2016



■ **EDITORIAL/THE EDITORIAL:** Las cicatrices de la conciencia / The scars of conscience – *Editorial Board/ Consejo Editorial*

■ **ARTÍCULOS/ARTICLES:** Ciudadanías en movimiento: una agenda para una educación ciudadana crítica (hacia una sociedad democrática inclusiva, próxima y participativa) / *Citizenship in motion: an agenda for critical citizen education (towards a democratic, inclusive, close and participatory society)* – *Jorge Osorio Vargas*

"Aunque nos llamen locos": una experiencia de EpD desde textos de literatura clásica / "Even if they call us crazy": a DE (development education) experience based on classical literature texts – *Raquel Prado Romanillos*

Profundizando en el modelo de la "Óptica del Aprendizaje Global". Herramientas y metáforas para que el aula rompa sus paredes / A closer look at the "Global Learning Optics" model. Tools and metaphors to help the classroom break down its walls – *Miguel Ardanaz Ibáñez*

■ **RESEÑAS/REVIEWS:** *IRFAN COLES, M. (Ed.) (2015). Towards the Compassionate School. From golden rule to golden thread/ Hacia una escuela compasiva. De la regla de oro a la red de oro* – *Miguel Ardanaz Ibáñez*

GARCÍA-RINCÓN DE CASTRO, C. (Ed.) (2015). Identidad cosmopolita global. Un nuevo paradigma educativo-social para un mundo nuevo / Global Cosmopolitan Identity. A new educational-social paradigm for a new world – *Alvaro Saiz Miguel*

■ **REVISTA INVITADA FEATURED JOURNAL:** Policy & Practice (North Ireland, UK)

■ **ARTÍCULO INVITADO/FEATURED ARTICLE:** *The relationship between children's perceptions of the natural environment and solving environmental problems / Relación entre las percepciones de los niños y niñas sobre el medio natural y la resolución de problemas medioambientales* – *Sarah O'Malley*

Proyecto / Project



Revista indexada en Latindex

Editado por / Published by



FERE-CECA MADRID

C/ Hacienda de Pavones 5 - 2ª Planta
28030 Madrid

Con el apoyo de / With the support of



Ilustración Portada / Main Page Illustration
Eneko González yague (www.ekilikua.org)

Diseño por / Design by
Eva Ferrer

ISSN: 2254-1845

Los artículos de la Revista tienen un código de Creative Commons, como se indica más abajo, salvo que se indique lo contrario en el propio artículo.

Articles in this Journal have a Creative Commons Code, as it is specified below, except where otherwise noted in the article.



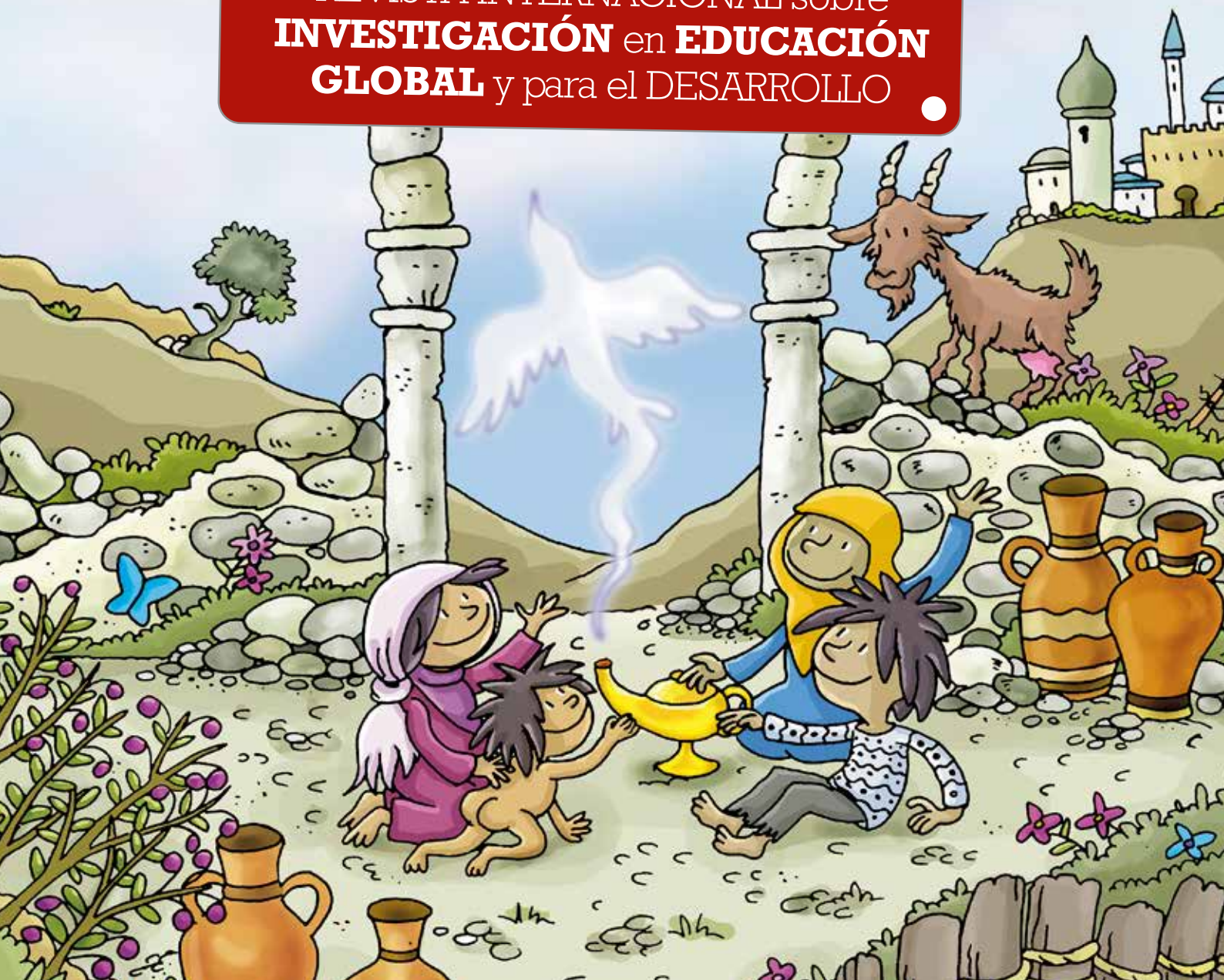
Este obra está bajo una licencia
Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.
Basada en una obra en www.educacionglobalresearch.net.

This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License.
Based on a work at www.educacionglobalresearch.net.

N° 9 | Marzo
March
2016

the INTERNATIONAL JOURNAL for
GLOBAL and DEVELOPMENT
EDUCATION RESEARCH

REVISTA INTERNACIONAL sobre
INVESTIGACIÓN en **EDUCACIÓN**
GLOBAL y para el DESARROLLO





Consejo Editorial / Editorial Board

Consejo Editorial / Editorial Board

Ana Arancibia, Intered, (Madrid, España). Dirección.
Elena Oliveros, FERE-CECA Madrid (ECM), (Madrid, España). Coordinación del proyecto EGR.
Oscar Jara, Red Alforja y CEAAL, (San José, Costa Rica).
Kevin Bailey, Global Learning Programme, (Birmingham, Reino Unido).
Guillermo Aguado, Intered, (Madrid, España).
Yénifer López, Entreculturas, (Madrid, España).
Jorge Torres, Universidad P. Comillas (Madrid, España).
Mark Chidler, Newman University College, (Birmingham, Reino Unido).
Pilar García, Tangaza University College, (Nairobi, Kenia).
Ernesto Benavides, Tecnológico de Monterrey, (Monterrey, México).
Paloma Montero, Jóvenes y Desarrollo (Madrid, España).
Juan José Vergara, I.E.S. Bilbao, (Madrid, España).
Manuel Vega, I.E.S. López Neyra, (Córdoba, España).
Miguel Ardanaz, FERE-CECA Madrid (ECM), (Madrid, España). Coordinación de contenidos.

Un agradecimiento especial para:

A special thank you to:

Tridiom Traducciones (www.traduccionestridiom.com), Josefina Sánchez (InteRed),
Stephen McCloskey, Sarah O'Malley, Eva Ferrer, Óscar Jara, Guillermo Aguado (InteRed),
Elena Oliveros, Beatriz Arroyo Palomares y Álvaro Saiz Miguel.



Esta revista no comparte necesariamente las opiniones de los autores de los trabajos publicados.
This journal does not necessarily share the authors' opinions of the published articles.



1. EDITORIAL The EDITORIAL

Las cicatrices de la conciencia / The scars of conscience 7

2. ARTÍCULOS ARTICLES

Ciudadanías en movimiento: una agenda para una educación ciudadana crítica (hacia una sociedad democrática inclusiva, próxima y participativa)..... 19
Citizenship in motion: an agenda for critical citizen education (towards a democratic, inclusive, close and participatory society)..... 35
Jorge Osorio Vargas

"Aunque nos llamen locos": una experiencia de EpD desde textos de literatura clásica 50
"Even if they call us crazy": a DE (development education) experience based on classical literature texts 57
Raquel Prado Romanillos

Profundizando en el modelo de la "Óptica del Aprendizaje Global". Herramientas y metáforas para que el aula rompa sus paredes..... 64
A closer look at the "Global Learning Optics" model. Tools and metaphors to help the classroom break down its walls..... 95
Miguel Ardanaz Ibáñez

3. RESEÑAS REVIEWS

GARCÍA-RINCÓN DE CASTRO, C. (Ed.) (2015). Identidad cosmopolita global. Un nuevo paradigma educativo-social para un mundo nuevo..... 125
GARCÍA-RINCÓN DE CASTRO, C. (Ed.) (2015). Global Cosmopolitan Identity. A new educational-social paradigm for a new world 128
Álvaro Saiz Miguel

IRFAN COLES, M. (Ed.) (2015). Towards the Compassionate School. From golden rule to golden thread... 131
IRFAN COLES, M. (Ed.) (2015). Hacia una escuela compasiva. De la regla de oro a la red de oro..... 134
Miguel Ardanaz Ibáñez

4. REVISTA Y ARTÍCULO INVITADO / FEATURED JOURNAL AND ARTICLE:

Policy & Practice (North Ireland, UK): Stephen McCloskey 138

Policy & Practice (North Ireland, UK): Stephen McCloskey 141

Relación entre las percepciones de los niñas y niños sobre el medio natural y la resolución de problemas medioambientales..... 141
Sarah O'Malley