

$f(x) = (\text{EDUCACIÓN GLOBAL})$ RESEARCH

the INTERNATIONAL JOURNAL for
GLOBAL and DEVELOPMENT
EDUCATION RESEARCH

REVISTA INTERNACIONAL sobre
INVESTIGACIÓN en **EDUCACIÓN**
GLOBAL y para el DESARROLLO

www.educacionglobalresearch.net

Nº 11

Febrero
February
2017



Ilustración: Eneko González Xorbe
www.eklikua.org

- **EDITORIAL / THE EDITORIAL:** ¿Sherlock, Pasteur o Freire? Sin miedo a investigar. Sin miedo a aprender / *Sherlock, Pasteur or Freire? Without fear of research. Without fear of learning* – Consejo Editorial / Editorial Board
- **ARTÍCULOS / ARTICLES:** EN MI ESCUELA APRENDÍ A SER CIUDADANA GLOBAL. Un modelo de planificación y evaluación de un centro educativo que quiere aprender cómo construir un mundo basado en la justicia social, la felicidad y el amor / *PMYSCHOOL TAUGHT ME TO BE A GLOBAL CITIZEN. A planning and assessment model for an education centre seeking to build a community based on social justice, happiness and love* – Miguel Ardanaz Ibáñez / UN MODELO PARA LA EDUCACIÓN GLOBAL Y TRANSFORMADORA, INCLUYENTE DE LA INFANCIA CON DISCAPACIDAD / *A MODEL FOR GLOBAL AND TRANSFORMATIVE EDUCATION INCLUDING CHILDREN WITH DISABILITIES* – Gilda María García Sotelo and Renata Demichelis Ávila / UNA OPORTUNIDAD PARA UNA PEDAGOGÍA DEL COMPROMISO. Inmigración en Úbeda / *SCOPE FOR A PEDAGOGY OF COMMITMENT. Immigration in Úbeda* – José Luis Soto Soto and Beatriz Pedrosa Vico
- **RESEÑAS / REVIEWS:** G. Sastre, M. Moreno Marimón, A. Leal y V. Arantes "AMOR, EDUCACIÓN Y CAMBIO. MODELOS ORGANIZADORES Y APRENDIZAJE" / "LOVE, EDUCATION AND CHANGE: ORGANIZATIONAL MODELS AND LEARNING" – Por Encina Villanueva / William Gaudelli "GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION. Everyday Transcendence" / "EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL / María Martínez Lirola "LA IMPORTANCIA DEL ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO Y LA GRAMÁTICA VISUAL PARA ANALIZAR TEXTOS". Propuestas de actividades enmarcadas en la educación para el desarrollo, la educación con perspectiva de género y la educación para la paz / "THE IMPORTANCE OF CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS AND VISUAL GRAMMAR WHEN REVIEWING TEXTS. Proposals of activities within the scope of development education, education with a gender perspective and education for peace"
- **DOCUMENTO INVITADO / GUEST PAPER:** UNESCO: "EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. LEARNING OBJECTIVES" / UNESCO: "EDUCACIÓN PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE".

Proyecto / Project



Revista indexada en Latindex

Editado por / Published by



FERE-CECA MADRID

C/ Hacienda de Pavones 5 - 2ª Planta
28030 Madrid

Con el apoyo de / With the support of



Ilustración Portada / Main Page Illustration
Eneko González yague (www.ekilikua.org)

Diseño por / Design by
Eva Ferrer

ISSN: 2254-1845

Los artículos de la Revista tienen un código de Creative Commons, como se indica más abajo, salvo que se indique lo contrario en el propio artículo.

Articles in this Journal have a Creative Commons Code, as it is specified below, except where otherwise noted in the article.



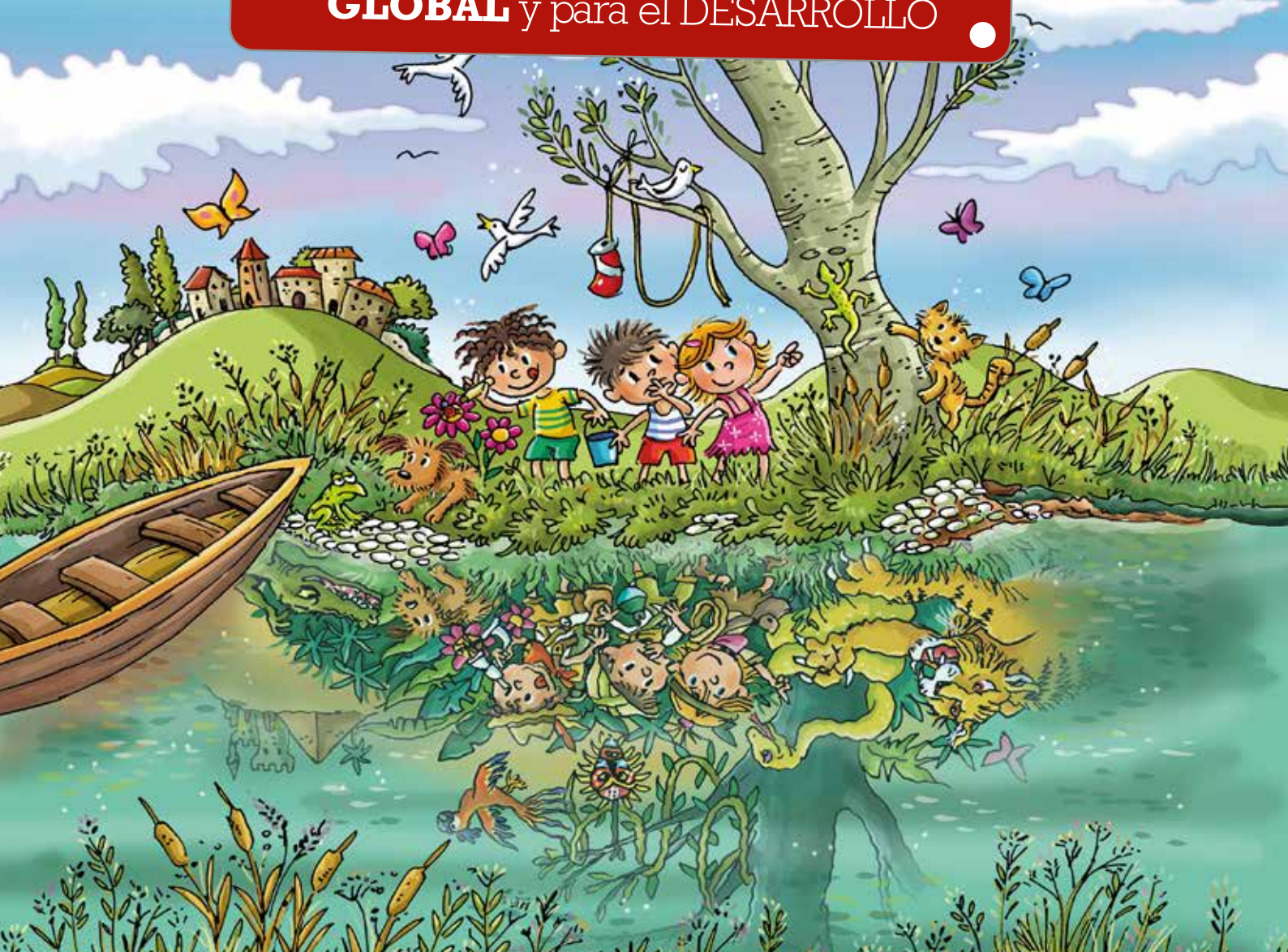
Este obra está bajo una licencia
Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.
Basada en una obra en www.educacionglobalresearch.net.

This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License.
Based on a work at www.educacionglobalresearch.net.

N° 11 | Febrero
February
2017

the INTERNATIONAL JOURNAL for
GLOBAL and DEVELOPMENT
EDUCATION RESEARCH

REVISTA INTERNACIONAL sobre
INVESTIGACIÓN en **EDUCACIÓN**
GLOBAL y para el DESARROLLO





Consejo Editorial / Editorial Board

Ana Arancibia, Intered, (Madrid, España). *Dirección.*
Oscar Jara, Red Alforja y CEAAL, (San José, Costa Rica)
Kevin Bailey, Global Learning Programme, (Birmingham, Reino Unido).
Guillermo Aguado, Intered, (Madrid, España).
Yénifer López, Entreculturas, (Madrid, España).
Jorge Torres, Universidad P. Comillas (Madrid, España).
Mark Chidler, Newman University College, (Birmingham, Reino Unido).
Pilar García, Tangaza University College, (Nairobi, Kenia).
Paloma Montero, Jóvenes y Desarrollo (Madrid, España).
Juan José Vergara, I.E.S. Bilbao, (Madrid, España)
Manuel Vega, I.E.S. López Neyra, (Córdoba, España).
Miguel Ardanaz, FERE-CECA Madrid (ECM), (Madrid, España). *Coordinación de contenidos.*

Un agradecimiento especial para:
[A special thank you to:](#)

A todo el Consejo Editorial y a las personas que apuestan por una Educación para la Ciudadanía Global , con una mirada paciente y orientada al futuro de la educación transformadora.



Esta revista no comparte necesariamente las opiniones de los autores de los trabajos publicados.
This journal does not necessarily share the authors' opinions of the published articles.



1. EDITORIAL / The EDITORIAL

¿Sherlock, Pasteur o Freire? Sin miedo a investigar. Sin miedo a aprender / *Sherlock, Pasteur or Freire? Without fear of research. Without fear of learning*7
Consejo Editorial/Editorial Board

2. ARTÍCULOS / ARTICLES

EN MI ESCUELA APRENDÍ A SER CIUDADANA GLOBAL. Un modelo de planificación y evaluación de un centro educativo que quiere aprender cómo construir un mundo basado en la justicia social, la felicidad y el amor..... 17
MY SCHOOL TAUGHT ME TO BE A GLOBAL CITIZEN. A planning and assessment model for an education centre seeking to build a community based on social justice, happiness and love..... 53
Miguel Ardanaz Ibáñez

UN MODELO PARA LA EDUCACIÓN GLOBAL Y TRANSFORMADORA, INCLUYENTE DE LA INFANCIA CON DISCAPACIDAD 89
A MODEL FOR GLOBAL AND TRANSFORMATIVE EDUCATION INCLUDING CHILDREN WITH DISABILITIES..... 107
Gilda María García Sotelo y Renata Demichelis Ávila

UNA OPORTUNIDAD PARA UNA PEDAGOGÍA DEL COMPROMISO. Inmigración en Úbeda..... 125
SCOPE FOR A PEDAGOGY OF COMMITMENT. Immigration in Úbeda 141
José Luis Soto Soto y Beatriz Pedrosa Vico

3. RESEÑAS / REVIEWS

G. Sastre, M. Moreno Marimón, A. Leal y V. Arantes
"AMOR, EDUCACIÓN Y CAMBIO. MODELOS ORGANIZADORES Y APRENDIZAJE"..... 157
"LOVE, EDUCATION AND CHANGE: ORGANIZATIONAL MODELS AND LEARNING"..... 161
Por Encina Villanueva

William Gaudelli
"GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION. Everyday transcendence" 165
"EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL. Lo trascendente cotidiano" 169

María Martínez Lirola
"LA IMPORTANCIA DEL ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO Y LA GRAMÁTICA VISUAL PARA ANALIZAR TEXTOS". Propuestas de actividades enmarcadas en la educación para el desarrollo, la educación con perspectiva de género y la educación para la paz"..... 173
"THE IMPORTANCE OF CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS AND VISUAL GRAMMAR WHEN REVIEWING TEXTS. Proposals of activities within the scope of development education, education with a gender perspective and education for peace" 177

4. DOCUMENTO INVITADO / GUEST PAPER

UNESCO
"EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. LEARNING OBJECTIVES" 181
"EDUCACIÓN PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE"